

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный технический университет  
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Дзержинский политехнический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

\_\_\_\_\_ А.М.Петровский

“ 05 ” \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.2 Многопоточное программирование**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 01.03.04 Прикладная математика

Направленность: Математические и компьютерные методы для современных технологий

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2022

Выпускающая кафедра Автоматизация, энергетика, математика и информационные системы

Кафедра-разработчик Автоматизация, энергетика, математика и информационные системы

Объем дисциплины 180/5  
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет с оценкой

Разработчик: ст. преподаватель Сутырин Федор Юрьевич

Дзержинск 2022



Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 10 января 2018 года № 11 на основании учебного плана, принятого УС ДПИ НГТУ

протокол от 28.04.2022 № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры-разработчика РПД Автоматизация, энергетика, математика и информационные системы  
протокол от 05.05.2022 № 6

Зав. кафедрой к.т.н, доцент \_\_\_\_\_ Л.Ю. Вадова  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой Автоматизация, энергетика, математика и информационные системы  
к.т.н, доцент \_\_\_\_\_ Л.Ю. Вадова  
(подпись)

Начальник ОУМБО \_\_\_\_\_ И.В. Старикова  
(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в ОУМБО: 01.03.04 - 35

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) .....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	13
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	19
7. Информационное обеспечение дисциплины.....	20
8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	21
9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....	22
11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....	25

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является освоение методов многопоточного программирования для решения задач прикладного характера с обеспечением требований информационной безопасности.

### Задачи освоения дисциплины (модуля):

— Применение алгоритмов и технологий параллельного программирования на основе библиотек классов для многопоточного программирования;

— Знание методов и свойств классов, используемых в многопоточном программировании и возможных сфер их приложений при решении практических задач.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Многопоточное программирование включена в перечень дисциплин вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений), определяющий направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Объектно-ориентированное программирование, алгоритмы и структуры данных.

Дисциплина Многопоточное программирование является основополагающей для выполнения выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, по их личному заявлению.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1 – Формирование компетенции ПКС-1 дисциплинами

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования компетенций дисциплинами.							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Объектно-ориентированное программирование								
Технологии программирования								
Ознакомительная практика								
Проектно-технологическая практика								
Многопоточное программирование								
Программирование для Интернет								
Архитектура ЭВМ и системное ПО								
Преддипломная практика								
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
<b>ПКС-1</b> способен проектировать и разрабатывать компоненты программного обеспечения на основе современных парадигм, технологий и языков программирования	<b>ИПКС-1.1.</b> Использует методы и инструменты современных объектно-ориентированных языков программирования для разработки компонентов программного обеспечения.	<b>Знать:</b> основные понятия параллельного программирования, структуру, методы и свойства классов, используемых в многопоточном программировании, возможные сферы их приложений при решении практических задач, основы построения программ для систем с общей и распределенной памятью.	<b>Уметь:</b> разрабатывать программы для решения задач прикладного характера с обеспечением требований информационной безопасности.	<b>Владеть:</b> алгоритмами и технологиями параллельного программирования на основе библиотек классов для многопоточного программирования среды .NET Framework (Thread, Task, Parallel), методами отладки и тестирования.	Собеседование и отчеты при сдаче лабораторных работ	Вопросы для устного собеседования: билеты (20 билетов)

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед./180 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в табл. 3 и 4.

Формат изучения дисциплины: с использованием элементов электронного обучения

Таблица 3 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:</b>	89	89
<b>1.1. Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	85	85
- лекции (Л)	34	34
- лабораторные работы (ЛР)	34	34
- практические занятия (ПЗ)	17	17
- практикумы (П)	-	-
<b>1.2. Внеаудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	4	4
- групповые консультации по дисциплине	4	4
- групповые консультации по промежуточной аттестации (экзамен)	-	-
- индивидуальная работа преподавателя с обучающимся: - по проектированию: проект (работа) - по выполнению РГР - по выполнению КР - по составлению реферата (доклада, эссе)	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	91	91
<b>Вид промежуточной аттестации зачет с оценкой</b>	зачет с оценкой	зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы</b>	180/5	180/5

### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Содержание дисциплины, структурированное по темам, приведено в таблице 4.

В столбце «Вид СР» введены следующие сокращения:

«**Лекции**» – предполагает изучение материалов учебников и учебных пособий для подготовки к лекциям и повторение материала после прослушивания лекции для участия в обсуждениях на практических занятиях.

«**Практика**» - предполагает использование методических разработок для помощи при решении индивидуальных задач и решение задач из задачников.

«**Лаб.раб.**» - предполагает использование методических разработок для помощи при выполнении лабораторных работ и оформлении отчетов.

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для обучающихся очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК;ОПК;ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа обучающихся (СРС)				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
<b>7 семестр</b>									
ПКС-1 ИПКС-1.1	<b>Раздел 1. Основы многопоточной обработки. Методы и свойства класса Thread</b>								Конспект лекций
	<b>Тема 1.1.</b> Основы многопоточной обработки.	1			2	<b>Лекции:</b> (6.1.1: С: 10-15)			
	<b>Тема 1.2.</b> Методы класса Thread.	2			2				
	<b>Практическое занятие №1.</b> Использование методов класса Thread для создания и запуска на исполнение потока			1	2	<b>Практика:</b> (6.1.1: С: 61-70)			
	<b>Тема 1.3.</b> Момент завершения работы потока.	1			2	<b>Лекции:</b> (6.1.1: С: 49-55)			
	<b>Практическое занятие №2.</b> Определение момента завершения потока			1	2	<b>Практика:</b> (6.1.1: С: 55-60)			
	<b>Тема 1.4.</b> Состояние потока.	1			2	<b>Лекции:</b> (6.1.1: С: 107-112)			
	<b>Практическое занятие №3.</b> Приостановка, возобновление и завершение работы потока			1	2	<b>Практика:</b> (6.1.1: С: 112-120)			
<b>Тема 1.5.</b> Приоритеты потока.	2			2	<b>Лекции:</b> (6.1.1: С: 134-140)				



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК;ОПК;ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа обучающихся (СРС)				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	<b>Практическое занятие №4.</b> Состояния и приоритеты потоков			1	2	<b>Практика:</b> (6.1.1: С: 140-150)			
	<b>Лабораторная работа №1.</b> Программная реализация работы нескольких потоков		6			<b>Лаб.Раб.:</b> (6.1.1: С: 307 – 308)			
	<b>Итого по 1 разделу</b>	7	6	4	18				
ПКС-1 ИПКС-1.1	<b>Раздел 2.</b> Классы, реализующие механизм синхронизации, их свойства и методы								
	<b>Тема 2.1.</b> Ключевое слово lock.	1			1	<b>Лекции:</b> (6.1.1: С: 180-185)			
	<b>Практическое занятие №5.</b> Использование ключевого слова lock для синхронизации работы нескольких потоков			1	2	<b>Практика:</b> (6.1.1: С: 180-185)			
	<b>Тема 2.2.</b> Класс Monitor.	2			1	<b>Лекции:</b> (6.1.1: С: 185-190)			
	<b>Практическое занятие №6.</b> Использование класса Monitor для синхронизации работы нескольких потоков			1	1	<b>Практика:</b> (6.1.1: С: 185-190)			
ПКС-1 ИПКС-1.1	<b>Тема 2.4.</b> Класс Mutex.	1			1	<b>Лекции:</b> (6.1.2: С: 74-77)			
	<b>Практическое занятие №7.</b> Использование классов Mutex и Semaphore. для синхронизации работы нескольких потоков			1	1	<b>Практика:</b> (6.1.2: С: 74-77)			
	<b>Тема 2.5.</b> Класс Semaphore.	1			1	<b>Лекции:</b> (6.1.2: С:			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК;ОПК;ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа обучающихся (СРС)				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
						91-93)			
	<b>Тема 2.6.</b> Класс Interlocked.	1			1	<b>Лекции:</b> (6.1.2: С: 94-96)			
	<b>Тема 2.7.</b> Класс ManualResetEvent.	1			1	<b>Лекции:</b> (6.1.2: С: 96-99)			
	<b>Тема 2.8.</b> Класс AutoResetEvent.	1			1	<b>Лекции:</b> (6.1.2: С: 99-102)			
	<b>Практическое занятие №8.</b> Использование классов ManualResetEvent и AutoResetEvent для синхронизации работы нескольких потоков			1	2	<b>Практика:</b> (6.1.2: С: 91-102)			
	<b>Лабораторная работа №2.</b> Программная реализация синхронизации нескольких потоков с помощью классов Mutex и Semaphore		6		4	<b>Лаб.Раб.:</b> (6.1.1: С. 308 – 309)			
	<b>Итого по 2 разделу</b>	8	6	4	17				
ПКС-1 ИПКС-1.1	<b>Раздел 3.</b> Классы, реализующие механизм синхронизации, представленные в среде .NET Framework версии 4.0 и выше								
	<b>Тема 3.1.</b> Структура SpinLock.	2			2	<b>Лекции:</b> (6.1.2: С: 125-130)			
	<b>Практическое занятие №9.</b> Использование структуры SpinLock. для синхронизации работы нескольких потоков.			1	2	<b>Практика:</b> (6.1.2: С: 125-130)			
	<b>Тема 3.2.</b> Класс Barrier.	2			1	<b>Лекции:</b> (6.1.2: С: 130-133)			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК;ОПК;ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа обучающихся (СРС)				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	<b>Практическое занятие №10.</b> Использование класса Barrier. для синхронизации работы нескольких потоков			1	2	<b>Практика:</b> (6.1.2: С: 130-133)			
	<b>Тема 3.3.</b> Класс ReaderWriterLockSlim	2			5	<b>Лекции:</b> (6.1.2: С: 133-138)			
	<b>Практическое занятие №11.</b> Использование класса ReaderWriterLockSlim. для синхронизации работы нескольких потоков.			1	2	<b>Практика:</b> (6.1.2: С: 133-138)			
	<b>Лабораторная работа №3.</b> Программная реализация синхронизации нескольких потоков с помощью классов, реализованных в среде .NET Framework версии 4.0 и выше		8		4	<b>Лаб.Раб.:</b> (6.1.1: С: 309 – 310)			
	<b>Итого по 3 разделу</b>	6	8	3	18				
ПКС-1 ИПКС-1.1	<b>Раздел 4.</b> Библиотека распараллеливания задач (TPL)								
	<b>Тема 4.1.</b> Параллельное программирование Параллелизм данных	2			1	<b>Лекции:</b> (6.1.1: С: 61-63)			
	<b>Тема 4.2.</b> Отмена цикла Parallel.For или Parallel.ForEach	1			1	<b>Лекции:</b> (6.1.1: С: 65-69)			
	<b>Практическое занятие №12.</b> Использование класса Parallel, его методов и свойств			1	2	<b>Практика:</b> (6.1.1: С: 61-69)			
	<b>Тема 4.3.</b> Обработка исключений и повышение быстродействия программы	2				2	<b>Лекции:</b> (6.1.1: С:		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК;ОПК;ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа обучающихся (СРС)				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
						134-137)			
	<b>Практическое занятие №13.</b> Использование класса ThreadPool			1	2	<b>Практика:</b> (6.1.1: С: 180-185)			
	<b>Практическое занятие №14.</b> Использование структуры CancellationToken			1	2	<b>Практика:</b> (6.1.1: С: 186-190)			
	<b>Лабораторная работа №4.</b> Программная реализация параллельного выполнения задач программы с помощью класса Parallel		7		6	<b>Лаб.Раб.:</b> (6.1.2: С: 161-163)			
	<b>Итого по 4 разделу</b>	5	7	3	16				
ПКС-1 ИПКС-1.1	<b>Раздел 5.</b> Параллельный язык интегрированных запросов (PLINQ)								
	<b>Тема 5.1.</b> Введение в PLINQ	2			2	<b>Лекции:</b> (6.1.3: С: 247-255)			
	<b>Тема 5.2.</b> Класс ParallelEnumerable	2			2	<b>Лекции:</b> (6.1.4: С: 6-9)			
	<b>Практическое занятие №15.</b> Использование класса ParallelEnumerable			2	2	<b>Практика:</b> (6.1.4: С: 6-9)			
	<b>Тема 5.3.</b> Операторы запросов и упорядочение	2			2	<b>Лекции:</b> (6.1.1: С: 249-252)			
	<b>Практическое занятие №16.</b> Использование операторов запросов			1	2	<b>Лекции:</b> (6.1.1: С: 252-260)			
	<b>Тема 5.4.</b> Режимы выполнения запросов	2			2	<b>Лекции:</b> (6.1.1: С: 260-278)			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК;ОПК;ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа обучающихся (СРС)				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	<b>Лабораторная работа №5.</b> Программная реализация параллельного выполнения программы с помощью PLINQ.		7		7	<b>Лаб.Раб.:</b> (6.1.4: С. 29-34)			
	<b>Итого по 5 разделу</b>	8	7	3	19				
	<b>Самостоятельная работа по подготовке к зачёту</b>				3				
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>91</b>				
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>91</b>				

\*- выполняется одна работа из четырех по указанию преподавателя, собеседование проводится по вопросам для всех лабораторных работ

\*\*-тестирование в системе Moodle однократно по всем темам курса

## 5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### 1) Вопросы для собеседования перед лабораторными работами:

- 1) Какой метод класса Thread позволяет приостановить выполнение потока? – Suspend ( )
- 2) Какой метод класса Thread позволяет возобновить выполнение потока? – Resume ( )
- 3) Какой метод класса Thread позволяет завершить выполнение потока? – Abort ( )
- 4) Если вызывающий поток находится не в подходящем для вызываемого метода состоянии, то какой тип исключения сгенерируется? – ThreadStateException
- 5) Какой тип исключения сгенерируется, если будет вызван метод Abort ( ) для потока, работа которого уже была завершена? – ThreadAbortException
- 6) Выберите все форматы определения метода Abort ( ). – public void Abort (object info) и public void Abort ( )
- 7) Какое свойство класса ThreadAbortException содержит информацию о завершающемся с помощью метода Abort ( ) потоке? – ExceptionState
- 8) Какие из приведенных методов являются устаревшими для среды .NET Framework? – Suspend ( ) и Resume ( ).
- 9) Какой формат определения имеет метод Suspend ( )? – public void Suspend ( )
- 10) Какой формат определения имеет метод Resume ( )? – public void Resume ( )
- 11) Какое свойство класса Thread позволяет отследить момент завершения работы потока? – IsAlive ( )
- 12) Какой метод класса Thread позволяет отследить момент завершения работы потока? – Join ( )
- 13) С помощью какого свойства класса Thread можно поменять тип потока? – IsBackground
- 14) На что влияет смена приоритета потока? – быстрдействие его выполнения и его взаимодействие с другими потоками
- 15) Целью назначения приоритета потокам является? – распределение процессорного времени между потоков
- 16) Какое перечисление класса Thread позволяет сменить приоритета потока? – Priority
- 17) Сколько приоритетов содержит свойство Priority класса Thread? – 5
- 18) Какой приоритет назначается по умолчанию при создании потока? – Priority.Normal
- 19) Какой наименьший приоритет реализован в свойстве Priority? – ThreadPriority.Lowest
- 20) Какой наивысший приоритет реализован в свойстве Priority? – ThreadPriority.Highest
- 21) Сколько существует разновидностей многозадачности? – 2
- 22) Какое минимальное количество потоков должен содержать каждый процесс? – 1
- 23) Количество состояний потока? – 6
- 24) Какую область виртуальной памяти используют потоки одного процесса? (общую или отдельную) - общую
- 25) Какую область виртуальной памяти используют два процесса? – отдельную
- 26) Наименьшая единица кода при организации многозадачности на основе процесса? – программа
- 27) Сколько разновидностей потока, реализованных в среде .NET Framework? – 2
- 28) Каким становится поток при его создании (по умолчанию)? – приоритетным
- 29) В каком пространстве имен среды .NET Framework реализована многопоточность? – System.Threading
- 30) Какой вид конструктора реализован в классе Thread? – public Thread (ThreadStart entry\_method)
- 31) Каким должен быть метод, передаваемый в качестве аргумента в конструктор класса Thread? – тип возвращаемого значения: void, не принимать аргументов
- 32) Какой метод запускает поток на выполнение? – метод Start ( )

- 33) Что происходит с потоком при вызове метода Sleep ( ) ? – поток приостанавливает свое выполнение на заданное количество миллисекунд
- 34) Отметьте основные преимущества использования многопоточности? – экономия времени простоя программы, одновременное решение двух и более задач
- 35) Причины завершения работы потока? – отработал метод, с которого стартовал поток; завершил работу приоритетный поток, вызов метода Abort ( )
- 36) Какое ключевое слово реализует механизм синхронизации в среде .NET Framework? – lock
- 37) Укажите правильное определение lock-конструкции? - lock ( Object ) или lock ( Object ) { }
- 38) Что необходимо передать в качестве аргумента lock-конструкции? – переменную ссылочного типа объекта блокировки
- 39) Какой метод класса Monitor блокирует объект (или общий ресурс) на время выполнения работы потока? - Enter ( )
- 40) Какой формат определения имеет метод Enter ( )? – public static void Enter ( object syncObj )
- 41) Что необходимо передать в качестве аргумента в метод Enter ( ) класса Monitor? – переменную ссылочного типа объекта блокировки
- 42) Какой метод класса Monitor снимает блокировку с объекта (или общего ресурса) для выполнения работы другого потока? - Exit ( )
- 43) Какой формат определения имеет метод Exit? – public static void Exit ( object syncObj )
- 44) Что необходимо передать в качестве аргумента в метод Exit класса Monitor? – переменную ссылочного типа объекта блокировки
- 45) Какой метод класса Monitor имеет возможность отслеживать возможность получить блокировку объект (или общий ресурс) на время выполнения работы потока? - TryEnter ( )
- 46) Что необходимо передать в качестве аргумента в метод TryEnter класса Monitor? – переменную ссылочного типа объекта блокировки
- 47) К каким методам происходит неявное обращение при использовании ключевого слова lock? – методы Enter и Exit класса Monitor
- 48) В какую из нижеперечисленных конструкций компилятор преобразует ключевое слово lock? – Monitor.Enter (lockObj);
- ```
try
{
}
finally
{
Monitor.Exit (lockObj);
}
```
- 49) Какой атрибут синхронизирует работу всего класса? – [Synchronization]
- 50) Какой атрибут синхронизирует работу всего метода? – [MethodImplAttribute (MethodImplOptions.Synchronized)]
- 51) Какой метод структуры SpinLock блокирует объект (или общий ресурс) на время выполнения работы потока? - Enter ( )

## 2) ВОПРОСЫ к зачету с оценкой за 7-й семестр

1. Какой метод структуры SpinLock снимает блокировку с объекта (или общего ресурса) для выполнения работы другого потока? - Exit ( )
2. Какой метод структуры SpinLock имеет возможность отслеживать возможность получить блокировку объект (или общий ресурс) на время выполнения работы потока? - TryEnter ( )
3. Укажите форму определения структуры SpinLock? – public struct SpinLock
4. С помощью какого свойства структуры SpinLock можно определить, имеет ли какой-либо поток блокировку в настоящий момент? – IsHeld
5. С помощью какого свойства структуры SpinLock можно определить, имеет ли текущий поток блокировку в настоящий момент? – IsHeldByCurrentThread

6. Укажите наиболее употребляемые формы определения класса `Barrier`? – `public Barrier (int participantCount)` и `public Barrier (int participantCount, Action<System.Threading.Barrier> postPhaseAction)`
7. Какие значения передаются в качестве аргумента при создании экземпляра класса `Barrier`? – Количество участвующих потоков и Действие, выполняемое после каждой фазы
8. С помощью какого свойства класса `Barrier` можно получить номер текущей фазы барьера? – `CurrentPhaseNumber`
9. С помощью какого свойства класса `Barrier` можно получить общее количество участников? – `ParticipantCount`
10. С помощью какого свойства класса `Barrier` можно получить общее количество участников, которые еще не создали сигнал в текущей фазе? – `ParticipantsRemaining`
11. Какой метод уведомляет `Barrier` о добавлении дополнительного участника? – `AddParticipant ()`
12. Укажите форму определения метода `AddParticipant` класса `Barrier`? – `public long AddParticipant ()`
13. Какой метод уведомляет `Barrier` о добавлении нескольких дополнительных участников? – `AddParticipants ()`
14. Укажите форму определения метода `AddParticipants` класса `Barrier`? – `public long AddParticipants (int participantCount)`
15. Какой метод уведомляет `Barrier` об удалении одного участника? – `RemoveParticipant`
16. Укажите форму определения метода `RemoveParticipant`? – `public void RemoveParticipant ()`
17. Какой метод уведомляет `Barrier` об удалении нескольких участников? – `RemoveParticipants`
18. Укажите форму определения метода `RemoveParticipants`? – `public void RemoveParticipants (int participantCount)`
19. С помощью какого метода участник может сообщить, что достиг барьера и ожидает достижения барьера другими участниками? – `SignalAndWait`
20. Укажите правильную форму объявления конструктора класса `ManualResetEvent`? – `public ManualResetEvent (bool initialState)`
21. Укажите правильную форму объявления конструктора класса `AutoResetEvent`? – `public AutoResetEvent (bool initialState)`
22. Какой аргумент необходимо передать в конструктор класса `ManualResetEvent`? – логическое значение `true` или `false`
23. Какой аргумент необходимо передать в конструктор класса `AutoResetEvent`? – логическое значение `true` или `false`
24. С помощью какого метода класса `ManualResetEvent` выполнение вызывающего потока приостанавливается до тех пор, пока не будет получено уведомление о событии? – `WaitOne`
25. С помощью какого метода класса `ManualResetEvent` поток уведомляется о наступлении некоторого события? – `Set ()`
26. С помощью какого метода класса `ManualResetEvent` событийный объект возвращается в несигнальное состояние? – `Reset ()`
27. Укажите наиболее употребляемую форму определения метода `Set` класса `ManualResetEvent`? – `public bool Set ()`
28. Укажите наиболее употребляемую форму определения метода `WaitOne` класса `ManualResetEvent`? – `public virtual bool WaitOne ()`
29. Укажите наиболее употребляемую форму определения метода `Reset` класса `ManualResetEvent`? – `public bool Reset ()`
30. С помощью какого метода класса `AutoResetEvent` выполнение вызывающего потока приостанавливается до тех пор, пока не будет получено уведомление о событии? – `WaitOne`
31. С помощью какого метода класса `AutoResetEvent` поток уведомляется о наступлении некоторого события? – `Set ()`



32. Укажите наиболее употребляемую форму определения метода Set класса AutoResetEvent? – public bool Set ()
33. Укажите наиболее употребляемую форму определения метода WaitOne класса AutoResetEvent? – public virtual bool WaitOne ()
34. В чем принципиальное отличие использования класса ManualResetEvent от класса AutoResetEvent? – для события типа AutoResetEvent событийный объект автоматически переходит в несигнальное состояние, как только поток, ожидающий это событие, получит уведомление о нем и возобновит свое выполнение
35. Укажите наиболее употребляемые формы определения класса Mutex? – public Mutex() и public Mutex(bool initiallyOwned)
36. Какой аргумент передается в конструктор класса Mutex? – логическая переменная, указывающая на изначальную блокировку Мьютекса вызывающим потоком
37. С помощью какого метода класса Mutex блокируется доступ к общему ресурсу или объекту другим потокам? - WaitOne
38. Укажите наиболее употребляемую форму определения метода WaitOne класса Mutex? – public virtual bool WaitOne ();
39. С помощью какого метода класса Mutex освобождается ранее заблокированный объект? - ReleaseMutex
40. Укажите наиболее употребляемую форму определения метода ReleaseMutex класса Mutex? – public void ReleaseMutex ()
41. В чем выгодное отличие класса Semaphore от класса Mutex? – предоставляет одновременный доступ к общему ресурсу не одному, а нескольким потокам
42. Укажите наиболее употребляемую форму определения класса Semaphore? – public Semaphore(int initialCount, int maximumCount)
43. Какие аргументы передаются в конструктор класса Semaphore? - количество первоначально доступных разрешений и максимальное количество разрешений
44. С помощью какого метода класса Semaphore блокируется доступ к общему ресурсу или объекту другим потокам? – WaitOne
45. Укажите наиболее употребляемую форму определения метода WaitOne класса Semaphore? – public virtual bool WaitOne ();
46. С помощью какого метода класса Semaphore освобождается ранее заблокированный объект? – Release
47. Укажите наиболее употребляемую форму определения метода Release класса Semaphore? – public int Release ( ) и public int Release (int releaseCount)
48. Какое значение необходимо передать в качестве аргумента в метод Release класса Semaphore? – количество разрешений для объекта Семафор
49. С помощью какого метода класса Monitor поток переходит в режим ожидания разблокировки объекта (или общего ресурса) на время выполнения работы другого потока? - Wait ( )
50. Укажите наиболее употребляемые формы определения метода Wait? – public static void Wait (object waitObj) и public static void Wait (object waitObj, int milliseconds)
51. Что необходимо передать в качестве аргумента в метод Wait ( ) класса Monitor? – переменную ссылочного типа, к которой ожидается доступ
52. С помощью каких методов класса Monitor возобновляется выполнение работы потока? – Pulse ( ) и PulseAll ( )
53. Какой метод сообщает ожидающему потоку, стоящему первым в очереди потоков, о снятии блокировки с объекта? – Pulse ( )
54. Какой метод сообщает всем ожидающим потокам о снятии блокировки с объекта? – PulseAll ( )
55. Укажите наиболее употребляемую форму определения метода Pulse ( )? – public static void Pulse (object waitObj)
56. Укажите наиболее употребляемую форму определения метода PulseAll ( )? – public static void Pulse (object waitObj)
57. Что необходимо передать в качестве аргумента в метод Pulse ( ) класса Monitor? – переменную ссылочного типа, освобождаемую от блокировки

58. Что необходимо передать в качестве аргумента в метод `PulseAll ()` класса `Monitor`? – переменную ссылочного типа, освобождаемую от блокировки
59. Методы `Wait`, `Pulse` и `PulseAll` должны вызываться внутри какого блока кода? – `lock`
60. Какое исключение сгенерируется, если методы `Wait`, `Pulse` и `PulseAll` будут вызваны вне `lock`-блока кода? – `SynchronizationLockException`
61. С помощью какого метода можно отменить завершение работы потока, который сгенерировал исключение типа `ThreadAbortException`? – `ResetAbort`
62. Какой формат определения у метода `ResetAbort`? – `public void ResetAbort ()`
63. Какое свойство позволяет определить состояние потока? – `ThreadState`
64. Напишите значение свойства `ThreadState`, которое сигнализирует об остановке потока, но не окончательном его завершении? – `ThreadState.Aborted`
65. Напишите значение свойства `ThreadState`, которое сигнализирует о том, что поток выполняется в фоновом режиме? – `ThreadState.Background`
66. Напишите значение свойства `ThreadState`, которое сигнализирует о том, что поток завершен? – `ThreadState.Stopped`
67. Напишите значение свойства `ThreadState`, которое сигнализирует о том, что поток приостановлен? – `ThreadState.Suspended`
68. Напишите значение свойства `ThreadState`, которое сигнализирует о том, что поток еще не был запущен на выполнение? – `ThreadState.Unstarted`
69. Напишите значение свойства `ThreadState`, которое сигнализирует о том, что для потока вызван метод `Abort ()`, но остановка потока еще не произошла? – `ThreadState.AbortRequested`
70. Напишите значение свойства `ThreadState`, которое сигнализирует о том, что поток выполняется? – `ThreadState.Running`
71. Напишите значение свойства `ThreadState`, которое сигнализирует о том, что поток получил запрос на остановку? – `ThreadState.StopRequest`
72. Напишите значение свойства `ThreadState`, которое сигнализирует о том, что поток получил запрос на приостановку? – `ThreadState.SuspendRequest`
73. Напишите значение свойства `ThreadState`, которое сигнализирует о том, что поток заблокирован с помощью вызова методов `Sleep ()` или `Join ()`? – `ThreadState.WaitSleepJoin`
74. Какое количество состояний может принимать поток? – 10
75. Какое свойство позволяет получить информацию о потоке, который это свойство вызывает? – `CurrentThread`

## 5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся очной формы. Основные требования балльно-рейтинговой системы по дисциплине и шкала оценивания приведены в таблицах 5 и 7.

Таблица 5 – Требования балльно-рейтинговой системы по дисциплине

| Виды работ                                      | Количество подвидов работы | Максимальные баллы за подвид работы | Сроки выполнения подвидов работы | Дополнительные баллы      | Штрафные баллы           |
|-------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|--------------------------|
|                                                 |                            |                                     |                                  |                           | За нарушение сроков      |
| Контрольные работы                              | 2                          | по 2 баллов за работу               | Каждые 2 недели                  | До +2 за 1 работу         | До -2 за 1 работу        |
| Выполнение домашних заданий                     | 14                         | По 2 балла за 1 работу              | еженедельно                      | До +1 балла за 1 работу   | До -1 балла за 1 работу  |
| Выполнение лабораторных работ                   | 6                          | По 6 балла за 1 работу              |                                  | До +4 баллов за 1 работу  |                          |
| Посещение занятий (участие в обсуждениях задач) | 11                         | До 2 балла за 1 неделю              | еженедельно                      | Ответ у доски до +1 балла | По -1 баллу за 1 пропуск |
| Ответ на зачете с оценкой                       | 1                          | 10                                  | январь                           |                           |                          |



Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

| Код и наименование компетенции                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    | Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»<br>0-54%<br>от max рейтинговой оценки контроля                                                                                                                                                              | Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»<br>55-70%<br>от max рейтинговой оценки контроля                                                                                                                                                                                                                                               | Оценка «хорошо» / «зачтено»<br>71-85%<br>от max рейтинговой оценки контроля                                                                      | Оценка «отлично» / «зачтено»<br>86-100%<br>от max рейтинговой оценки контроля                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПСК-1</b> способен проектировать и разрабатывать компоненты программного обеспечения на основе современных парадигм, технологий и языков программирования | <b>ИПКС-1.1.</b> Использует методы и инструменты современных объектно-ориентированных языков программирования для разработки компонентов программного обеспечения. | Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не знает основ многопоточного программирования, не может использовать методы многопоточного программирования в рамках поставленных целей и задач, что препятствует усвоению последующего материала | Фрагментарные, поверхностные знания по основам многопоточного программирования. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании основных положений и их применении | Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения. | Имеет глубокие знания всего материала, понимает структуру дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |

Таблица 7 – Критерии оценивания

| Оценка                                              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень<br>«5»<br>(отлично)                 | оценку <b>«отлично»</b> заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень<br>«4»<br>(хорошо)                  | оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.                                                              |
| Пороговый уровень<br>«3»<br>(удовлетворительно)     | оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |
| Минимальный уровень<br>«2»<br>(неудовлетворительно) | оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.                                                                                                     |

## 1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебная литература

**6.1.1 Биллиг, В.А.** Параллельные вычисления и многопоточное программирование: учебное пособие / В.А. Биллиг. — 2-е изд. — Москва: ИНТУИТ, 2016. — 310 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100361>

**6.1.2 Иртегов, Д.В.** Многопоточное программирование с использованием POSIX Threads: учебное пособие / Д.В. Иртегов. — 2-е изд. — Москва: ИНТУИТ, 2016. — 170 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100653>

**6.1.3 Водяхо, А.И.** Архитектурные решения информационных систем: учебник / А.И. Водяхо, Л.С. Выговский, В.А. Дубенецкий, В.В. Цехановский. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-2556-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167464>

**6.1.4 Сердюк, Ю.П.** Параллельное программирование для многоядерных процессоров: учебное пособие / Ю.П. Сердюк, А. В. Петров. — 2-е изд. — Москва: ИНТУИТ, 2016. — 170 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100357>

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных выше каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

### 6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

**6.2.1** Объектно-ориентированное программирование: Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Технология программирования» / Сост. Н.О. Кулигина – Дзержинск, 2015

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### 7.1. Перечень информационных справочных систем

Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента.

Информационные технологии применяются в следующих направлениях: при подготовке и оформлении отчетов о лабораторных работах, выполнении заданий для самостоятельной работы.

Таблица 8 – Перечень электронных библиотечных систем

| № | Наименование ЭБС     | Ссылка к ЭБС                                                              |
|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Консультант студента | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> |
| 2 | Лань                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>               |

### 7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9 – Программное обеспечение

| № п/п | Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе            | Программное обеспечение свободного распространения                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Microsoft Windows 10 (подписка MSDN 700593597, подписка DreamSparkPremium, 19.06.19) | Adobe Acrobat Reader<br><a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a> |
| 2     | Microsoft office 2010 (Лицензия № 49487295 от 19.12.2011)                            | OpenOffice <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>                                                                |
| 3     | Консультант Плюс                                                                     | PTC Mathcad Express<br><a href="https://www.mathcad.com/ru">https://www.mathcad.com/ru</a>                                                            |

### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 10 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ).

Таблица 10 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы | Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                           | 3                                                                                            |

|   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ                        | <a href="https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts</a>                                                                                     |
| 2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | <a href="https://cyberpedia.su/21x47c0.html">https://cyberpedia.su/21x47c0.html</a>                                                                                                               |
| 3 | Инструменты и веб-ресурсы для веб-разработки – 100+                     | <a href="https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus">https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus</a> |
| 4 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                           | доступ из локальной сети                                                                                                                                                                          |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 11 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ЭБС «Консультант студента»                                                                     | озвучка книг и увеличение шрифта                                                                        |
| 2 | ЭБС «Лань»                                                                                     | специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации  |
| 3 | ЭБС «Юрайт»                                                                                    | версия для слабовидящих                                                                                 |

Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 12 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДПИ НГТУ.

Таблица 12 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                                                                                   | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                             | Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>1433А</b> Аудитория для лекционных и практических занятий Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49                                               | Комплект демонстрационного оборудования:<br>ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1шт.<br>Мультимедийный проектор Epson- 1 шт;<br>Экран – 1 шт.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 10 Домашняя (поставка с ПК)</li> <li>• LibreOffice 6.1.2.1. (свободное ПО)</li> <li>• Foxit Reader (свободное ПО);</li> <li>• 7-zip для Windows (свободное ПО)</li> </ul>                                                                                                                                   |
| 2 | <b>1234</b> Научно-техническая библиотека ДПИ НГТУ, студенческий читальный зал; Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49                            | Комплект демонстрационного оборудования:<br>ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1шт.<br>Мультимедийный проектор Epson- 1 шт;<br>Экран – 1 шт.;<br>Набор учебно-наглядных пособий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 10 Домашняя (поставка с ПК)</li> <li>• LibreOffice 6.1.2.1. (свободное ПО)</li> <li>• Foxit Reader (свободное ПО);</li> <li>• 7-zip для Windows (свободное ПО)</li> </ul>                                                                                                                                   |
| 3 | <b>1443а</b> компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК на базе Intel Celeron 2.67 ГГц, 2 Гб ОЗУ, монитор Acer 17' – 4 шт.</li> </ul> ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium)</li> <li>• Apache OpenOffice 4.1.8 (свободное ПО);</li> <li>• Mozilla Firefox (свободное ПО);</li> <li>• Adobe Acrobat Reader (свободное ПО);</li> <li>• 7-zip для Windows (свободное ПО);</li> <li>• КонсультантПлюс (ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018);</li> </ul> |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;

При преподавании дисциплины «Многопоточное программирование», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность обучающихся при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно



реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносится материал различных разделов курса, что дает возможность обсудить материал с обучающимися во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Материалы лекций в виде слайдов находятся в свободном доступе на в системе MOODLE и могут быть получены до чтения лекций и проработаны обучающимися в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, лабораторных и практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет обучающимся проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выравнивать уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием как встреч с обучающимися, так и современных информационных технологий (электронная почта, Zoom).

Иницируется активность обучающихся, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы обучающегося, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с учетом текущей успеваемости.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса в основном освоено. При устных собеседованиях обучающийся последовательно излагает учебный материал; при затруднениях способен после наводящих вопросов продолжить обсуждение, справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

## 10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в

рамках каждой темы дисциплины (таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах**

Подготовку к каждой лабораторной работе обучающийся должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения части работы, посвященной программной реализации алгоритма, и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

### **10.4. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях практического типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

### **10.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающихся на занятиях и в качестве выполненных заданий для самостоятельной работы и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины обучающиеся могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (таблица 12). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

Для текущего контроля знаний обучающихся по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- проведение лабораторных работ;
- проведение контрольных работ для обучающихся очной формы;
- выполнение заданий для самостоятельной работы для обучающихся очной формы;

### **11.1.1. Типовые задания для лабораторных работ**

#### **Задание № 1:**

Реализовать многопоточное приложение с помощью технологии Windows Forms и языка программирования C#, используя механизм синхронизации, реализованный в классе Mutex. Приложение должно содержать два синхронизированных между собой метода:

Первый метод – запись информации о новом студенте в файл по нажатию на кнопку/клавишу (общий ресурс для двух потоков).

Второй метод – вывод (чтение из файла) информации о студентах (фоновый поток).

Общий ресурс – текстовый файл, в котором построчно находится следующая информация: ФИО студента, группа (например, Иванов А. А., группа 17ПМ).

#### **Задание № 2:**

Реализовать многопоточное приложение с помощью технологии Windows Forms и языка программирования C#, используя механизм синхронизации, реализованный в классе Semaphore.

Реализовать приложение «онлайн-библиотеку» с ограниченным количеством читателей (не больше 5 человек): один читатель – один поток. Время пребывания читателя в библиотеке реализовать с помощью класса Random.

#### **Задание № 3:**

Реализовать многопоточное приложение с помощью технологии Windows Forms и языка программирования C#, используя класс Thread.

Реализовать приложение «текстовый редактор», которое подсчитывало бы количество слов и символов в тексте, который ввел пользователь.

Первый метод – подсчет количества слов в тексте (первый поток)

Второй метод – подсчет количества символов в тексте (второй поток)

#### **Задание № 4:**

Реализовать консольное многопоточное приложение, используя механизм синхронизации, реализованный в классе Monitor.

Реализовать приложение, содержащее один метод для подсчета суммы и среднего арифметического всех элементов массива, к которому одновременно обращаются несколько потоков.

Общий ресурс – статический массив

Каждый поток использует в качестве входного метода – метод для подсчета суммы и среднего арифметического всех элементов массива.

#### **Задание № 5:**

Реализовать консольное многопоточное приложение, используя механизм синхронизации, реализованный в классе Barrier.

Реализовать приложение, которое подсчитывает количество итераций (или этапов), необходимых для того, чтобы каждый из двух потоков одновременно нашел свое частичное решение: правильно составил 2 части одного предложения, чтобы получилась верная фраза, используя алгоритм перемешивания слов. В каждом потоке должны перемешиваться свои слова, а затем операция барьера после этапа должна сравнивать два результата и проверять, правильно ли собрано полное предложение.

#### **Задание № 6:**

Реализовать консольное многопоточное приложение, используя механизм синхронизации, реализованный в классе Interlocked.

Реализовать приложение, которое определяет количество случайных чисел в диапазоне от 0 до 1 000, необходимое для создания 1 000 случайных чисел, равных среднему значению диапазона. Для подсчета количества случайных чисел использовать метод `Increment ( )`. Подсчет должен производиться с помощью нескольких потоков, а количество случайных чисел записываться в одну и ту же переменную для всех потоков.

#### **Задание № 7:**

Реализовать консольное многопоточное приложение, используя механизм синхронизации, реализованный в классе `ReaderWriterLockSlim`.

Реализовать приложение, которое с помощью нескольких потоков обращалось бы к кэшу данных, внутри которого хранится некоторая информация. Реализовать методы записи, извлечения и замены значения кэша, используя функционал класса `ReaderWriterLockSlim`.

#### **Задание № 8:**

Реализовать с помощью класса `Parallel` и метода `Parallel.ForEach` приложение для изменения изображений. Реализовать приложение, которое бы выполняло разворот на 90 градусов изображений формата JPEG, которые находятся по определенному адресу на компьютере. После чего повернутые изображения должны быть сохранены в новую папку.

### **11.1.2. Типовые задания для самостоятельной работы обучающихся очной формы**

1. Какой метод структуры `SpinLock` снимает блокировку с объекта (или общего ресурса) для выполнения работы другого потока? - `Exit ( )`
2. Какой метод структуры `SpinLock` имеет возможность отслеживать возможность получить блокировку объект (или общий ресурс) на время выполнения работы потока? - `TryEnter ( )`
3. Укажите форму определения структуры `SpinLock`? – `public struct SpinLock`
4. С помощью какого свойства структуры `SpinLock` можно определить, имеет ли какой-либо поток блокировку в настоящий момент? – `IsHeld`
5. С помощью какого свойства структуры `SpinLock` можно определить, имеет ли текущий поток блокировку в настоящий момент? – `IsHeldByCurrentThread`
6. Укажите наиболее употребляемые формы определения класса `Barrier`? – `public Barrier (int participantCount)` и `public Barrier (int participantCount, Action<System.Threading.Barrier> postPhaseAction)`
7. Какие значения передаются в качестве аргумента при создании экземпляра класса `Barrier`? – Количество участвующих потоков и Действие, выполняемое после каждой фазы
8. С помощью какого свойства класса `Barrier` можно получить номер текущей фазы барьера? – `CurrentPhaseNumber`
9. С помощью какого свойства класса `Barrier` можно получить общее количество участников? – `ParticipantCount`
10. С помощью какого свойства класса `Barrier` можно получить общее количество участников, которые еще не создали сигнал в текущей фазе? – `ParticipantsRemaining`
11. Какой метод уведомляет `Barrier` о добавлении дополнительного участника? – `AddParticipant ( )`
12. Укажите форму определения метода `AddParticipant` класса `Barrier`? – `public long AddParticipant ( )`
13. Какой метод уведомляет `Barrier` о добавлении нескольких дополнительных участников? – `AddParticipants ( )`
14. Укажите форму определения метода `AddParticipants` класса `Barrier`? – `public long AddParticipants (int participantCount)`
15. Какой метод уведомляет `Barrier` об удалении одного участника? – `RemoveParticipant`
16. Укажите форму определения метода `RemoveParticipant`? – `public void RemoveParticipant ( )`
17. Какой метод уведомляет `Barrier` об удалении нескольких участников? – `RemoveParticipants`
18. Укажите форму определения метода `RemoveParticipants`? – `public void RemoveParticipants (int participantCount)`
19. С помощью какого метода участник может сообщить, что достиг барьера и ожидает достижения барьера другими участниками? – `SignalAndWait`

20. Укажите правильную форму объявления конструктора класса `ManualResetEvent`? – `public ManualResetEvent (bool initialState)`
21. Укажите правильную форму объявления конструктора класса `AutoResetEvent`? – `public AutoResetEvent (bool initialState)`
22. Какой аргумент необходимо передать в конструктор класса `ManualResetEvent`? – логическое значение `true` или `false`
23. Какой аргумент необходимо передать в конструктор класса `AutoResetEvent`? – логическое значение `true` или `false`
24. С помощью какого метода класса `ManualResetEvent` выполнение вызывающего потока приостанавливается до тех пор, пока не будет получено уведомление о событии? – `WaitOne`
25. С помощью какого метода класса `ManualResetEvent` поток уведомляется о наступлении некоторого события? – `Set ()`
26. С помощью какого метода класса `ManualResetEvent` событийный объект возвращается в несигнальное состояние? – `Reset ()`
27. Укажите наиболее употребляемую форму определения метода `Set` класса `ManualResetEvent`? – `public bool Set ()`
28. Укажите наиболее употребляемую форму определения метода `WaitOne` класса `ManualResetEvent`? – `public virtual bool WaitOne ()`
29. Укажите наиболее употребляемую форму определения метода `Reset` класса `ManualResetEvent`? – `public bool Reset ()`
30. С помощью какого метода класса `AutoResetEvent` выполнение вызывающего потока приостанавливается до тех пор, пока не будет получено уведомление о событии? – `WaitOne`
31. С помощью какого метода класса `AutoResetEvent` поток уведомляется о наступлении некоторого события? – `Set ()`

## **11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Укажите наиболее употребляемую форму определения метода `Set` класса `AutoResetEvent`? – `public bool Set ()`
2. Укажите наиболее употребляемую форму определения метода `WaitOne` класса `AutoResetEvent`? – `public virtual bool WaitOne ()`
3. В чем принципиальное отличие использования класса `ManualResetEvent` от класса `AutoResetEvent`? – для события типа `AutoResetEvent` событийный объект автоматически переходит в несигнальное состояние, как только поток, ожидающий это событие, получит уведомление о нем и возобновит свое выполнение
4. Укажите наиболее употребляемые формы определения класса `Mutex`? – `public Mutex()` и `public Mutex(bool initiallyOwned)`
5. Какой аргумент передается в конструктор класса `Mutex`? – логическая переменная, указывающая на изначальную блокировку Мьютекса вызывающим потоком
6. С помощью какого метода класса `Mutex` блокируется доступ к общему ресурсу или объекту другим потокам? - `WaitOne`
7. Укажите наиболее употребляемую форму определения метода `WaitOne` класса `Mutex`? – `public virtual bool WaitOne ();`
8. С помощью какого метода класса `Mutex` освобождается ранее заблокированный объект? - `ReleaseMutex`
9. Укажите наиболее употребляемую форму определения метода `ReleaseMutex` класса `Mutex`? – `public void ReleaseMutex ()`
10. В чем выгодное отличие класса `Semaphore` от класса `Mutex`? – предоставляет одновременный доступ к общему ресурсу не одному, а нескольким потокам

11. Укажите наиболее употребляемую форму определения класса Semaphore? – `public Semaphore(int initialCount, int maximumCount)`
12. Какие аргументы передаются в конструктор класса Semaphore? - количество первоначально доступных разрешений и максимальное количество разрешений
13. С помощью какого метода класса Semaphore блокируется доступ к общему ресурсу или объекту другим потокам? – `WaitOne`
14. Укажите наиболее употребляемую форму определения метода `WaitOne` класса Semaphore? – `public virtual bool WaitOne ();`
15. С помощью какого метода класса Semaphore освобождается ранее заблокированный объект? – `Release`
16. Укажите наиболее употребляемую форму определения метода `Release` класса Semaphore? – `public int Release ( )` и `public int Release (int releaseCount)`
17. Какое значение необходимо передать в качестве аргумента в метод `Release` класса Semaphore? – количество разрешений для объекта Семафор
18. С помощью какого метода класса Monitor поток переходит в режим ожидания разблокировки объекта (или общего ресурса) на время выполнения работы другого потока? - `Wait ( )`
19. Укажите наиболее употребляемые формы определения метода `Wait`? – `public static void Wait (object waitObj)` и `public static void Wait (object waitObj, int milliseconds)`
20. Что необходимо передать в качестве аргумента в метод `Wait ( )` класса Monitor? – переменную ссылочного типа, к которой ожидается доступ
21. С помощью каких методов класса Monitor возобновляется выполнение работы потока? – `Pulse ( )` и `PulseAll ( )`
22. Какой метод сообщает ожидающему потоку, стоящему первым в очереди потоков, о снятии блокировки с объекта? – `Pulse ( )`
23. Какой метод сообщает всем ожидающим потокам о снятии блокировки с объекта? – `PulseAll ( )`
24. Укажите наиболее употребляемую форму определения метода `Pulse ( )`? – `public static void Pulse (object waitObj)`
25. Укажите наиболее употребляемую форму определения метода `PulseAll ( )`? – `public static void Pulse (object waitObj)`
26. Что необходимо передать в качестве аргумента в метод `Pulse ( )` класса Monitor? – переменную ссылочного типа, освобождаемую от блокировки
27. Что необходимо передать в качестве аргумента в метод `PulseAll ( )` класса Monitor? – переменную ссылочного типа, освобождаемую от блокировки
28. Методы `Wait`, `Pulse` и `PulseAll` должны вызываться внутри какого блока кода? – `lock`
29. Какое исключение сгенерируется, если методы `Wait`, `Pulse` и `PulseAll` будут вызваны вне `lock`-блока кода? – `SynchronizationLockException`
30. С помощью какого метода можно отменить завершение работы потока, который сгенерировал исключение типа `ThreadAbortException`? – `ResetAbort`
31. Какой формат определения у метода `ResetAbort`? – `public void ResetAbort ( )`
32. Какое свойство позволяет определить состояние потока? – `ThreadState`
33. Напишите значение свойства `ThreadState`, которое сигнализирует об остановке потока, но не окончательном его завершении? – `ThreadState.Aborted`
34. Напишите значение свойства `ThreadState`, которое сигнализирует о том, что поток выполняется в фоновом режиме? – `ThreadState.Background`
35. Напишите значение свойства `ThreadState`, которое сигнализирует о том, что поток завершен? – `ThreadState.Stopped`
36. Напишите значение свойства `ThreadState`, которое сигнализирует о том, что поток приостановлен? – `ThreadState.Suspended`
37. Напишите значение свойства `ThreadState`, которое сигнализирует о том, что поток еще не был запущен на выполнение? – `ThreadState.Unstarted`
38. Напишите значение свойства `ThreadState`, которое сигнализирует о том, что для потока вызван метод `Abort ( )`, но остановка потока еще не произошла? – `ThreadState.AbortRequested`
39. Напишите значение свойства `ThreadState`, которое сигнализирует о том, что поток выполняется? – `ThreadState.Running`

40. Напишите значение свойства ThreadState, которое сигнализирует о том, что поток получил запрос на остановку? – ThreadState.StopRequest
41. Напишите значение свойства ThreadState, которое сигнализирует о том, что поток получил запрос на приостановку? – ThreadState.SuspendRequest
42. Напишите значение свойства ThreadState, которое сигнализирует о том, что поток заблокирован с помощью вызова методов методов Sleep ( ) или Join ( )? – ThreadState.WaitSleepJoin
43. Какое количество состояний может принимать поток? – 10
44. Какое свойство позволяет получить информацию о потоке, который это свойство вызывает? – CurrentThread